

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3
МР Учалинский район Республики Башкортостан
(МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета лицея
от 29.08.2016 г. (Протокол № 1)

СОГЛАСОВАНО
с попечительским советом
от 29.08.2016 г. (Протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей № 3 МР Учалинский

У.М. Яппаров



Утваждено МБОУ лицей № 3 МР Учалинский
район РБ
от 30.08.2016 г. № 357

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 3 муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2015 – 2016 учебный год**

	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)</p> <p>Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год</p> <p>Разработано: август 2016 г.</p>	Стр. 2 из 35
--	---	--------------

Содержание

стр.

1. ВВЕДЕНИЕ. Общие положения	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Основные характеристики образовательной деятельности	4
2.2. Система управления образовательной организацией	8
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.4. Организация учебного процесса	18
2.5. Востребованность выпускников	20
2.6. Качества кадрового обеспечения	22
2.7. Качества учебно-методического обеспечения	23
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	26
2.9. Качества материально-технической базы	26
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год
Разработано: август 2016 г.	Стр. 3 из 35

1. ВВЕДЕНИЕ. Общие положения

Отчёт о результатах самообследовании МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (далее – отчёт, отчёт о самообследовании) составлен согласно следующим нормативным документам: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года); Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Устав образовательной организации; Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ.

Процедура самообследования образовательной организации была организовано и проведена в соответствии с Приказом руководителя от 07.06.2016 г. № 272 (Приложение 1. Приказ Об организации и проведении процедуры самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015-2016 учебный год от 07.06.2016 г. № 272).



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 4 из 35

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности лицея с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю образовательной организации и общественности.

В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности лицея, система управления образовательной организации, особенности организации образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы образовательной организации, качество подготовки обучающихся, данные о востребованности выпускников, анализ показателей деятельности лицея, подлежащей самообследованию.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Основные характеристики образовательной деятельности

Центральная задача образовательной организации. Модернизация системы работы лицея при сохранении базовых характеристик. Модернизация системы образования задача сложная и многоаспектная, затрагивающая практически все стороны жизни лицея. Прежде всего, это отбор содержания образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Приоритетные направления деятельности лицея:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней с целью формирования ключевых компетенций, внедрение ФГОС
 - развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей
 - совершенствование системы и программ внеурочной деятельности лицейских для реализации самообразования, самоопределения, саморазвития
 - освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды
 - создание модели программно-целевого управления развитием лицея

Реализация определенных коллективом целей предполагала **решение следующих задач:**

- использование лицейского образовательного пространства для достижения нового качества образования
 - интеграция личности в национальную и мировую культуру
 - формирование духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей



- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности
 - систематическое обновление содержания образования и воспитания
 - разработка системы оценки качества образовательной деятельности лицея
 - включение педагогического коллектива в инновационные процессы по основным направлениям программы, а также отдельных проектов
 - обновление системы управления лицеем
 - создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса
 - расширение базы социального партнерства
 - расширение сотрудничества и сетевого взаимодействия

Образовательная организация организует работу согласно учредительным **правоустанавливающим документам**:

• Лицензия на право ведения образовательной деятельности 02 № 001877, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 15 ноября 2011 года

• Свидетельство о государственной аккредитации 02А02 № 0000012, выданное 10 ноября 2014 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

• Устав образовательной организации, зарегистрированный постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан № 12-1772 от 09 декабря 2015 г.

Также в образовательной организации имеется документация, касающаяся трудовых отношений (трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.)

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым планом работы и расписанием занятий. Учебный план определяет инвариантную и вариативную части содержания образования. Инвариантная часть обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Учебный план лицея на 2015 – 2016 учебный год, как компонент образовательной программы, утвержден педагогическим советом (протокол



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 6 из 35

№ 1 от 28.08.2015 г.), составлен с учетом регионального базисного плана Республики Башкортостан, направлен на активное обновление содержания образования, повышение его уровня, выполнение стандарта требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Учебный год образовательной организации разделен на триместры. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием и методическим обеспечением его выполнения. Важным условием при этом является взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В соответствии с нормами действующих СанПиН в образовательной организации устанавливается следующий режим занятий:

- начало уроков I смены – в 8⁰⁰ часов, II смены – в 14⁰⁰ часов, продолжительность урока – 45 минут
- перемены между уроками 10 – 20 минут
- в 1-м классе в течение периода сентябрь - декабрь месяцы (включительно) продолжительность урока составляет 35 минут

Образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Образовательная программа профильного обучения (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, а также физико-химического, социально-экономического профилей; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и научно-исследовательской деятельности в системе непрерывного образования.

В формах организации образовательного процесса также реализуется следующее: наличие компьютерной информационной среды, выход в Интернет, привлечение обучающихся к исследовательской деятельности: участие в научной конференциях, в российских интерактивных конкурсах и олимпиадах.

Деятельность педагогов лицея основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является



обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития личности обучающегося.

К наиболее широко используемым технологиям учителями, реализующим программу начального общего образования, относятся: коллективные способы обучения, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся. При реализации программ основного общего образования и среднего общего образования лидерами среди используемых образовательных технологий становятся технология уровневой дифференциации, групповые технологии. Кроме того, техническое оснащение лицея и особенности учебного плана позволяют широко использовать информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В течение 2015 – 2016 учебного года образовательная организация работала над созданием пространства сетевого взаимодействия с библиотеками, образовательными организациями. Составлены **договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве** с МОБУ «Лицей № 9» ГО г. Сибай РБ, Учалинской центральной городской библиотекой, МАОУ «Гимназия № 93» городского округа г. Уфа РБ, Городской-Детской Модельной-Библиотекой и городской библиотекой № 3.

В рамках **инновационной деятельности по направлению «Создание информационно-библиотечного центра»** организованы вебинары, в целях изучения и обобщения опыта по совершенствованию технологии обучения и воспитания посредством реализации сетевых проектов с представителями педагогической общественности городского округа город Сибай Республики Башкортостан.

В течение 2015 – 2016 учебного года в образовательной организации велась **инновационная деятельность:**

- 2016 год – лицей участвовал в вебинарах ГАУ ДПО ИРО РБ «Опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях» и провёл вебинар соответствующей тематики 04 февраля 2016 года (согласно Плана-графика ГАУ ДПО ИРО РБ).

- 2016 год – лицей участник конкурсного отбора образовательных организаций в целях предоставления гранта Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: «Создание информационно-библиотечного центра».

- С 2015 года лицей приступил к реализации проекта «Внедрение робототехники в образовательное пространство лицея». Реализация проекта способствует профессиональной ориентации обучающихся, воспитанию технически грамотных специалистов, способных использовать и творчески



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год
Разработано: август 2016 г.	Стр. 8 из 35

адаптировать навыки программирования. В 2016 году освоена часть материально-технической базы опыта: конструктор Arduino, конструктор Lego Mindstorms EV3 базовый набор.

•Также с 2015 года реализуется Программа «Лицей успеха» (конкурсная программа Всероссийского конкурса на лучшую систему работы в образовательной организации по выявлению, сопровождению развития одарённых детей «Одарённый школьник», 2016 год - Центр развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы).

2.2. Система управления образовательной организацией

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ является некоммерческой организацией, созданной в 1979 году как средняя общеобразовательная школой № 3 города Учалы (постановления администрации г. Учалы № 5190). Общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - общеобразовательная организация технического профиля, обеспечивающая в старших классах дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля.

Управление образовательной организацией осуществляется согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единогласия и самоуправления (Приложение 2. Схема. Структура управления образовательной организацией, включая наличие органов общественного самоуправления. Приложение 3. Таблица. Распределение обязанностей между членами администрации МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ). Учредитель образовательной организации: администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

В лицее созданы и функционируют следующие **коллегиальные органы управления**: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет лицея, научно-методический совет, попечительский совет, школьный парламент, советы родителей, профессиональный союз работников (представительные органы работников).

В лицее развито ученическое самоуправление. Данный способ организации детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности. Хорошо документально представлена детская общественная организация «Тринити».



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 9 из 35

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в истекшем году было обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности обучающегося, формирование глубоких и прочных знаний, а также развитие познавательных интересов. Анализ результатов обучения позволяет выявить насколько лицей качественно и полно удовлетворяет их запросы. Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для решения этой задачи в образовательной организации разработана и реализуется **Программа развития МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на период до 2020 года**. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися лицея действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности обучающихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

В течение 2015 - 2016 учебного года в образовательной организации осуществлялся **педагогический мониторинг качества обученности** по реализуемым образовательным программам: по классам и учебным предметам (Приложение 4. Таблица. Успеваемость обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015-2016 учебный год).

В 2015 - 2016 учебном году - 1116 обучающихся (на конец учебного года), 46 класс - комплектов. Количество классов базового уровня подготовки – 20. Количество классов лицейского уровня подготовки (естественно-математическое направление) – 26.

2015 - 2016 учебный год успешно окончили 1116 обучающихся 1 - 11 классов, что составляет 100 % обучающихся. Окончили учебный год на «4» и «5» 520 учеников, что составляет 54,4 %.

Анализ статистических данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число обучающихся успевающих на отлично в начальном звене (на 34,6 %), в среднем – увеличилось число обучающихся успевающих на «4» и «5» (на 30,3 %).

В настоящее время основной оценкой подготовки выпускников по программе среднего общего образования являются **результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**.

Количество выпускников по программе среднего общего образования в 2016 году составило 38 человек. Все допущены до государственной итоговой аттестации и прошли аттестацию (Приложение 5. Таблица. Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классах по предметам, 2015 -2016 учебный год.)



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 10 из 35

Нормативные документы по организации государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 11 классов оформлены в срок. Педагогический коллектив провел большую работу с выпускниками по подготовке к ЕГЭ. Была спланирована и организована индивидуальная работа с каждым учеником, учитывая их способности. Для учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, проводились инструктажи с обучающимися и родителями.

Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен. Средний балл по всем предметам 59,6, в 2014-2015 учебном году средний балл составил – 53 (Приложение 6. Диаграмма. Средние баллы ЕГЭ по предметам, 2015 – 2016 учебный год. Приложение 7. Диаграмма. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (Республика Башкортостан, МО Учалинский район, лицей), 2015 – 2016 учебный год).

Отмечается положительная динамика (в сравнении с 2014-2015 учебным годом) обученности по предметам: русский язык, математика (база), математика (профиль), информатика, английский язык, литература, обществознание, биология.

Для прохождения государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования обучающиеся лицея в 2015 - 2016 учебном году выбирали 8 предметов по выбору в форме ЕГЭ. Пользовались популярностью предметы:

- математика (профиль) – 37 обучающихся (97,4 % всех выпускников лицея по программе среднего общего образования)
- физика – 28 обучающихся (73,7 % всех выпускников лицея по программе среднего общего образования)
- химия – 9 обучающихся (24 % всех выпускников лицея по программе среднего общего образования)
- обществознание – 7 обучающихся (18,4 % всех выпускников лицея по программе среднего общего образования)

Самый высокий средний балл по английскому языку – 76 баллов, самый низкий средний балл по литературе – 43 балла.

Аттестаты обычного образца и приложения к ним получили 32 выпускника. Аттестаты с «отличием» и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников: 11 а – Бахтиярова Диана, Гимаева Исламия, Насырова Илия, Тимофеева Анастасия, Шарапов Артур; 11 б – Исламова Альбина.

В 2015-2016 учебном году основное общее образование получили 79 выпускников. При проведении **государственной итоговой аттестации** в



форме ОГЭ все нормативные документы оформлены в срок. Все выпускники 9 классов успешно освоили программный материал и были допущены к итоговой аттестации (Приложение 8. Таблица. Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам, 2015 – 2016 учебный год).

Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен, качество более 70%, кроме биологии 33%, физики – 47%, информатики – 50%, обществознания 52 %, географии – 56% (Приложение 9. Диаграмма. Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классах по предметам, качество, %. Приложение 10. Диаграмма. Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классах, средний балл).

Следует отметить отрицательную динамику обученности по химии на 4%, физике на 27%, информатике на 50%, географии на 44%; положительную динамику обученности по математике повышение на 1, 6%, по русскому языку на 6,7%, по обществознанию на 17,4%, по биологии на 33%, по английскому языку на 60%.

Не пользовались популярностью предметы: история – 1 обучающийся, информатика – 4 обучающихся, английский язык – 4 обучающихся.

Пользовались популярностью предметы: физика – 51 обучающийся, химия – 34 обучающихся, обществознание – 29 обучающихся, география – 18 обучающихся, биология - 15 обучающихся.

Можно отметить следующее качество знаний, которое показали во время итоговой аттестации выпускники:

- 9а класса, 16% сдали экзамены на «5» и «4»
- 9б класса, 21% сдали экзамены на «5» и «4»
- 9в класса, 81% сдали экзамены на «5» и «4»

76 % обучающихся подтвердили или повысили годовую оценку, 24 % понизили. Это объясняется ответственным отношением в подготовке к экзаменам учителей и обучающихся лицея.

Аттестаты обычного образца и приложения к ним получили 72 выпускника. Аттестаты с отличием и приложения к ним получили 7 выпускников: 9а – Фахриев Шамиль Азаматович; 9б – Михалькова Дарья Анатольевна, Хакимов Владислав Юрьевич; 9в – Гайфуллина Элеонора Ильдаровна, Журихина Анастасия Витальевна, Кзыргалина Лидия Ильшатовна, Кустыбаева Данила Ильгизовна.

Лицей реализует целостные воспитательные программы, комплексно влияющие на развитие обучающихся, содержание и формы организации жизни и работы обучающегося и педагога:

- Концепция воспитательной работы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ до 2020 года



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 12 из 35

•Программа воспитания обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2011 – 2016 г.г.

•Программа «Гражданско-патриотического воспитание обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2011 – 2016 г.г.

•Программа по дорожно-транспортной безопасности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2015 – 2016 учебный год

•Программа по пожарной безопасности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2011 – 2016 г.г.

•Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2011 – 2016 г.г.

•Программа по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних "Мы выбираем жизнь!" на 2011 – 2016 г.г.

•Программа по профориентации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

•Программа детского общественного объединения «Тринити» МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2015 - 2016 учебный год.

•Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2015 - 2016 учебный год

В лицее работает социально-психологическая служба, которая старается своевременно оказать необходимую помощь или консультацию любому ученику, а также их родителям (законным представителям). Педагогический коллектив лицея проводит целенаправленную и систематическую работу по **воспитанию здорового образа жизни**. **Профилактическая работа** по данному направлению систематически ведется как в учебной, так и во внеклассной работе.

С целью знакомства обучающихся с Законом об ответственности за употребление и распространение токсических и наркотических средств - в лицее проводят тематические классные часы, беседы, лекции с приглашением работников правоохранительных органов, ЦГБ. В 2015-2016 года были проведены профилактические лекции с приглашением специалистов (Приложение 11. Справка. Профилактические лекции с приглашением специалистов, 2015 – 2016 учебный год). В 2015 - 2016 учебном году проведен профилактический медицинский осмотр на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Работа наркологического поста проводилась на основании положения о наркологическом посте (Наркопост). **Наркопост** осуществляет систематический контроль за обучающимися. Для каждой возрастной категории разрабатываются тематика классных часов. В целях создания лицея, свободного от психоактивных веществ проведены следующие



мероприятия в лицее: добровольное тестирование на содержании ПАВ обучающихся 8 классов; социально – психологическое тестирование обучающихся 8 - 11 классов, направленное на выявление личностных характеристик, приводящих к отклоняющемуся, рискованному поведению; постоянно обновлялся стенд по профилактике ПАВ и пополнялся новыми информационными материалами и др. Представители родительской общественности активно включились в работу **Наркопоста**. В основном их силами осуществляются дежурства на вечерах. За истекший период на лицейских вечерах не было выявлено обучающихся, замеченных в употреблении наркотических и алкогольных веществ. На общешкольном родительском собрании не единожды уделялось внимание теме профилактики, психолог МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ Старцева И.А. в ходе встречи с родителями (законными представителями) и их детьми подробно представила информацию о различных видах зависимостей среди несовершеннолетних и взрослых. Не до конца остаются решенными такие вопросы: полное обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально- опасном положении; осуществление контроля со стороны классных руководителей за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Деятельность социально-психологической службы включает диагностическую, профилактическую и коррекционную работу, которая осуществляется в тесной связи с медицинским, педагогическим и методическими блоками. Это позволяет выявить назревающие конфликтные ситуации, обеспечить адекватность педагогического процесса особенностям личности обучающегося и педагога, выявить детей с отклонениями в поведении и развитии. В соответствии с этим своевременно проводить профилактическую и коррекционную работу психологической службы. Тесное сотрудничество в работе всех блоков позволяет выделить детей с девиантным поведением - группа риска. Профилактическая работа осуществляется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по перспективному плану работы совместно с КДН, ОДН.

В образовательной организации сформирован **Совет по профилактике правонарушений**, который проводится 2 раз в месяц (или по мере необходимости). Деятельность Совета профилактики, направлена на корректировку негативных явлений в лицее, профилактику правонарушений, тактичную корректировку негативного влияния семьи. Формирование культуры здоровья обучающихся, мотивации к ведению здорового образа



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 14 из 35

жизни, предупреждению вредных привычек ведется через различные профилактические беседы, мероприятия.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, 2 раза в год составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

С 2006 года в лицее организована **деятельность научного общества**. Ежегодно исследовательские работы обучающиеся представляют на лицейской научно-практической конференции в рамках Дня науки (Приложение 12. Справка о проведении мероприятия «День науки - 2016» в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ. Приложение 13. Программа проведения мероприятия «День науки - 2016»).

Логическим продолжением работы научного общества явилось участие обучающихся работе научно-практических конференциях муниципального и республиканского уровней, а также участие в дистанционных конкурсах проектных работ (Приложение 12. Справка о результатах участия обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в научно-практических конференциях и конкурсах):

- «СОВЁНОК–2016. Исследование как метод познания...»
- Республиканская экологическая акция (Министерство образования Республики Башкортостан совместно с Камским БВУ по Республике Башкортостан)
- Муниципальная научно-практическая конференция «Образование в Учалах: вчера, сегодня, завтра»
- Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся туристко-краеведческого движения «Дорогами Отечества»
- Финальный этап Всероссийского конкурса эссе по обществознанию «Взгляд молодежи на изменчивый мир» среди обучающихся 8-11 (ФГБОУ ВО "БГПУ им. М.Акмуллы")
- Республиканская научно-практическая конференция «Моя малая Родина» (ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет")
- Всероссийский конкурс «Герой - спасатель всегда рядом!» (Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга. Конкурс посвящён Дню спасателя Российской Федерации и 25 годовщине МЧС России)
- Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями!», посвященном Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата. (Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга)



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 15 из 35

- Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями!», посвященном Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата. (Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга)

Образовательная организация МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ продолжает целенаправленную работу по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, по подготовке проектов на всевозможные конкурсы и конференции.

Качество знаний не всегда определяется объемом выученного материала, скорее это умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Поэтому в лицее проводится мониторинг успешности обучающихся во внеурочной деятельности, куда входят результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, исследовательской деятельности и т.д. В практику работы образовательной организации прочно вошло ежегодное проведение предметных олимпиад. В этих олимпиадах ежегодно участвуют до 70 % обучающихся лицея (Приложение 14. Справка об участии обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в предметных олимпиадах и конкурсах. Приложение 15. Справка об участии обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в предметных олимпиадах и конкурсах).

В 2015 – 2016 учебном году 59 обучающихся лицея стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, 1 обучающийся (Юмабаев Ильмир, учитель – Рязапова Ч.Н.) – призёром регионального этапа по информатике.

В течение 2015 - 2016 учебного года обучающиеся лицея принимали участие во всероссийских заочных олимпиадах «Молодежные предметные чемпионаты», организованных НП «Центр развития одаренности». Всего определяется 458 случаев участия обучающихся лицея в предметных чемпионатах. В заочных олимпиадах НП «Центр развития одаренности» участвовало 352 обучающихся (32 % от количества обучающихся лицея). Активное участие приняли обучающиеся по программе начального общего образования. Из 352 обучающихся, принявших участие в заочных олимпиадах НП «Центр развития одаренности», победителями и призёрами регионального и муниципального уровня стали 83 обучающихся, что составляет 24 % от общего количества участвующих.

В 2015 - 2016 учебном году в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина приняли участие 278 обучающихся лицея, что составляет 25 % от всего численного состава обучающихся.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР
Учалинский район Республики Башкортостан
(МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)

Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский
район РБ за 2015 - 2016 учебный год

Разработано: август 2016 г.

Стр. 16 из 35

Также обучающиеся лицея приняли активное участие в Республиканском конкурсе рисунков для детей школьного возраста «**Мой космический мир**», посвященный 55-летию полета Юрия Гагарина в космос (2-е классы) и в Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. «**Я помню. Я горжусь**». Призёрами олимпиады стали 4 обучающихся.

В 2014 - 2015 учебном году в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина участие приняли 217 обучающихся лицея. Количество участников в текущем учебном году возросло на 28 %.

Участниками муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина стали 119 (43 % от количества участвовавших) обучающихся лицея по программам начального общего образования и основного общего образования. Победителями и призёрами муниципального этапа стали 30 обучающихся из 119 участников муниципального этапа (25 %).

Обучающиеся, победители и призёры муниципального этапа олимпиады, участвовали в республиканском заключительном этапе. Призёрами Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина стали:

- по русскому языку Смирнова Екатерина, обучающаяся 4 в класса, учитель - Лукманова Вера Геннадьевна

- по литературе Ситдыкова Суфия, обучающаяся 5 в класса, учитель - Галиханова Райля Аслямовна

Во **Всероссийской олимпиаде школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”** участвовали 176 обучающихся лицея по программам основного общего образования и среднего общего образования (34,4 % всех обучающихся по данным программам). Призёрами и победителями стали 4 обучающихся.

Обучающиеся лицея участвовали в **международной онлайн-олимпиаде Фоксфорд**. В 1-ом сезоне олимпиады приняли участие 46 обучающихся. В 2-м сезоне - 110 обучающихся 5 - 11 классов (21,5 % всех обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования)

В 3-м сезоне – 68 обучающихся 5 – 11 классов. Результативность участия обучающихся в олимпиаде высокая. Каждый школьник принимает участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В течение учебного года обучающиеся впервые участвовали в **Республиканской дистанционной “Акмуллинской олимпиаде”** по башкирскому языку (БГПУ им. М. Акмуллы). Победителями и призёрами стали 8 обучающихся лицея.

В **конкурсе «Золотое руно»** (международный конкурс по истории мировой художественной культуры, один из проектов Института



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 17 из 35

продуктивного обучения Российской академии образования (Санкт-Петербург) приняло участие 31 обучающихся лицея по программе основного общего образования с 7 по 9 класс. Результатом стало 1 место на муниципальном уровне обучающейся 5 б класса Нигматуллиной Аделины (учитель – Яппаров У.М.)

Участие обучающихся лицея в муниципальном этапе республиканской олимпиады «**Я помню. Я горжусь**» также стало результативным – 4 призовых места.

Учителя английского языка сориентировали обучающихся на участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах: общероссийская предметная олимпиада «**Олимпус**», **Всероссийский игровой конкурс «British Bulldog»**. Всего в игровом конкурсе «Британский Бульдог» приняли участие 92 обучающихся лицея. Призёров и победителей на уровне района - 14 обучающихся (1 – 4 место), что составляет 15 % от количества всех участвовавших в конкурсе по английскому языку «British Bulldog». По сравнению с прошлым годом количество призовых мест увеличилось на 9. В **Международном конкурсе иностранных языков «Я Лингвист»** приняли участие 20 обучающихся лицея. Из них 19 обучающихся завоевали статус победителей и призёров муниципального уровня, что составляет 95 % от всех участвовавших в мероприятии.

В 2015-2016 учебном году в **международной игре-конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех"** приняли участие 234 обучающихся.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы подготовило обучающихся для участия в конкурсах сочинений: **Всероссийский конкурс сочинений, приуроченный к году литературы, Всероссийский конкурс сочинений (Центр развития мышления и интеллекта), I Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо» - 2016 (Центр «Академия Педагогики)**.

В **международном математическом конкурсе «Кенгуру - 2016» (5 – 10 классы)** приняли участие 192 обучающихся лицея. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников увеличилось на 9,4 %.

В течение 2015 – 2016 учебного года учителя математики и информатики организовали результативное участие обучающихся лицея в олимпиадах по общеобразовательным предметам, утверждённых Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № 901 "Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 учебный год":

- Осенняя интернет-олимпиада по математике, г. Санкт-Петербург
- Межрегиональная олимпиада школьников "Высшая проба"
- Олимпиада школьников "Шаг в будущее" (информатика)



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 18 из 35

- Всероссийская олимпиада школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”

2.4. Организация учебного процесса

Образовательная организация создает все необходимые предпосылки для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе. Порядок приема и отчисления обучающихся отражены в Уставе образовательной организации, локальных актах и соответствуют Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Личные дела обучающихся и алфавитная книга ведутся аккуратно и заполняются своевременно.

В 2015 - 2016 учебном году в лицее было 46 класс комплектов, в которых обучалось 1116 обучающихся (Приложение 16. Количественный состав обучающихся по учебным годам и уровням образования). В 2015 - 2016 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся по программе начального общего образования. Средняя наполняемость классов в пределах нормы (Приложение 17. Таблица. Движение контингента обучающихся в 2015 - 2016 учебном году). Контингент обучающихся стабилен. Движение контингента обучающихся происходит по объективным причинам: окончили соответствующую программу образования, по семейным обстоятельствам, перевод в другую образовательную организацию в связи с изменением места жительства. Движение контингента обучающихся не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа **социального состава обучающихся** в лицее (Приложение 18. Таблица. Социальный состав обучающихся по учебным годам). В последние годы увеличивается количество детей, находящихся под опекой. Обучающиеся, находящиеся под опекой составляют 1,1 % от общего количества обучающихся лицея, детей сирот - 0,26 %. Проводится диагностика и морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонных к асоциальным поступкам. Обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах стало меньше. Лицей организует целенаправленную работу с данной категорией обучающихся. На базе лицея постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. Социально-психологическая служба лицея сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, с родительской общественностью лицея (Приложение 19. Таблица. Данные по контролю обучающихся, склонных к асоциальному поведению).

На основании справки (заключение клинико-экспертной комиссии о состоянии здоровья обучающегося), в связи с необходимостью обучения на



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 19 из 35

дому по медицинским показаниям, МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ организует обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Организация государственной итоговой аттестации проходит в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускника согласно нормативным требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Режим работы. Реализация учебных планов в лицее осуществляется в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах и шестидневной – в 2 - 11 классах. Планируемое количество обязательных занятий, спецкурсов, консультационных занятий не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. Учебным планом предусмотрено деление классов по ряду предметов на группы. Продолжительность урока составляет 45 минут в 2 - 11 классах, 35 минут в 1 классах (в течение периода сентябрь - декабрь месяцы (включительно)). Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 ориентирован на 33 учебные недели в 1, 9,11 классах, 34 учебных недель в 2-8, 10 классах.

Условия для занятий физкультурой и спортом. Наличие спортивного зала, площадью 287,4 кв. м. и малого спортивного зала, площадью 54,3 кв. м. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных организациях. Имеются раздевалки и кладовая инвентарная (спортивная). Наличие стадиона, на котором расположены футбольное поле, беговая дорожка. На территории лицея имеются две спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная, оборудованная набором стоек, баскетбольных щитов.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: актовый зал на 150 посадочных мест; кабинет музыки, оснащённый современным оборудованием; тренажёрный зал; стадион и спортивные площадки; учебная теплица, опытный участок для реализации проектов по ландшафтному дизайну; игровая площадка.

Организация горячего **питания обучающихся** производится через собственную столовую. Столовая осуществляет производственную деятельность на основании Сертификата соответствия безопасности производства, выданного Органом сертификации продукции и услуг г. Уфы. (19.02.2009 по 18.02.2012гг.). № РОСС RU. АЯ36. МО 4592. Столовая расположена на 1 этаже, имеется горячий цех, моечное отделение, складские помещения для хранения пищевых продуктов. Режим работы столовой согласован с расписанием занятий. Готовят блюда на 1000 обучающихся (90 % обучающихся лицея обеспечиваются горячим питанием). Имеются приказы об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, об организации бесплатного питания для детей из малообеспеченных



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 20 из 35

семей. Контроль качества готовой продукции столовой осуществляется бракеражной комиссией. Обучающиеся получают горячее питание с предварительным накрыванием столов. Раскладку продуктов в блюда производят по меню – требованию. Меню выдержано. В состав еженедельного меню входят мясные блюда, молочные каши, супы, овощные блюда, соки натуральные, фрукты, кондитерские изделия.

Журналы контроля качества приготовляемой пищи (бракеражный), контроля качества сырых скоропортящихся продуктов, осмотра сотрудников на гнойничковые заболевания ведутся медработниками образовательной организации. Столовая на 250 посадочных мест. Дневное меню согласовано с органами Роспотребнадзора. В обеденном зале имеется ежедневное меню, расписание занятий предусматривает перерывы для питания. Санитарное состояние пищеблока в целом удовлетворительное.

В лицее хорошо поставлена работа по оказанию **медицинских услуг** и созданы условия для оздоровления обучающихся: имеются медицинский кабинет, стоматологический кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и лицензирован. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется двумя медицинскими работниками – медсестрами высшей категории. Медсестры работают на основе договора учреждения с городской поликлиникой.

По результатам анализа медицинских карт обучающихся установлено, что численность детей, имеющих ту или иную патологию, из года в год увеличивается. Это объясняется рядом причин, в числе которых бесконтрольность ребенка со стороны родителей, несоблюдение детьми режима дня, экология, проведение большого количества времени у телевизора и компьютера. Также выявлены следующие наиболее часто встречающиеся заболевания обучающихся: болезни эндокринной системы, нервной системы, органов дыхания, аллергического характера.

Исходя из всего вышеизложенного, первостепенной проблемой является создание условий здоровьесберегающего образовательного пространства. Обозначенная проблема определила и реальную форму помочь тем детям, которые в силу слабого здоровья требуют особого внимания, как врача, так и педагога.

2.5. Востребованность выпускников

В 2015-2016 учебном году в 11 классах обучалось 38 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Средний балл по всем предметам 59,6. Пользовались популярностью предметы: математика (профиль) – 37 обучающихся (97,4 %); физика – 28 обучающихся (73,7 %). Средний балл ЕГЭ выпускников по физике – 53 (один



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год
Разработано: август 2016 г.	Стр. 21 из 35

обучающийся набрал более 90 баллов); по математике (профильная) – 63 (шесть обучающихся набрали более 80 баллов); по русскому языку – 70 (восемь обучающихся набрали более 80 баллов).

Поступаемость – 100 %. Основной результат поступления в вузы:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»
- Московский государственный машиностроительный университет
- Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина
- Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
- Военно-космическая академия им. Можайского, г. Санкт-Петербург
- Южно-Уральский государственный университет
- Уральский федеральный университет
- Уфимский государственный авиационно-технический университет
- Уфимский государственный нефтяной технический университет
- Башкирский государственный медицинский университет
- Башкирский государственный аграрный университет
- Магнитогорский государственный горный университет
- Челябинский государственный педагогический университет

Специализация (выбираемые факультеты)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• горное дело и транспорт• горно-нефтяной• материаловедение и металлургия• бурение нефти и газа• авиационно-технические системы• технологический• политехнический институт• машиностроение• автоматизированные системы управления ракетными войсками• архитектурно-строительный• управление техносистемами• институт спорта, туризма и сервиса | <ul style="list-style-type: none">• транспортный• энергетический• материаловедение и технология производства• инженерная механика• факультет информатики и робототехники• химическая технология• институт естественных наук• политехнический• высшая школа экономики и управления• педиатрия• менеджмент• факультет иностранных языков |
|---|---|



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 22 из 35

2.6. Качества кадрового обеспечения

В образовательной организации приняты локальные акты, которые регламентируют систему повышения квалификации педагогических работников лицея в соответствии с требованиями нормативных документов.

В 2015 - 2016 учебном году в лицее работали 88 педагогических работников (Приложение 20. Таблица. Качественный состав педагогических кадров по уровню образования. Приложение 21. Диаграмма. Качественный состав педагогических кадров по уровню образования, 2015 – 2016 учебный год).

Административный аппарат составляет 7 человек, пять из которых совмещают административную деятельность с педагогической.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности. Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации выполняются, педагогические работники проходят аттестацию регулярно (Приложение 22. Таблица. Распределение педагогических работников лицея по квалификационным категориям, 2015 - 2016 учебный год. Приложение 23. Диаграмма. Распределение педагогических работников лицея по квалификационным категориям, 2015 - 2016 учебный год).

В течение 2015, 2016 г.г. обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 44 педагогических работника образовательной организации: по программам профессиональной переподготовки – 2 педагога; по программам повышения квалификации – 42 педагога; курсы направлены на развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС

Показатель качества педагогической деятельности

- Почетные работники общего образования РФ: Семенова Т.А., Алиева Л.В., Султанова Р.Х., Валиева Р.М.
- Отличники просвещения Российской Федерации: Ахметьянова Г.Ф., Булякова Ш.В.
- Отличники просвещения Республики Башкортостан: Ахметшина Ф.С., Валиева Р.М., Шайхитдинова С.А., Хисаметдинова Р.Н., Галина С.Б., Сафонова О.А.
- Почетная грамота Российской Федерации: Гайсин Ф.Х., Кононенко М.М., Дубовая Н.А., Гайнуллина Ф.Г.



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 23 из 35

•Почетная грамота Республики Башкортостан: Султанова Р.Х., Алиева Л.В., Котова Е.В., Валишина А.М., Галина Н.Ю., Тимербаева Г.Ф., Гайфуллина Г.М.

•В рамках Национального проекта «Лучший учитель России» премию Президента Российской Федерации получила Валиева Р.М.

В течение учебного года в лицее осуществляли предметно-методическую деятельность девять методических объединений (Приложение 24. Методические объединения образовательной организации, 2015 - 2016 учебный год). Каждое МО работало над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Педагогические работники лицея ежегодно участвуют в профессиональном конкурсе «Педагог года» (Приложение 25. Таблица. Участие педагогов образовательной организации в конкурсе «Педагог – 2016»).

2.7. Качества учебно-методического обеспечения

Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Программа развития лицея, принятая на период с 2010 года по декабрь 2015 года выполняется в соответствии с планом реализации. Далее вводится в реализацию Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2016 – 2020 годы. Программа разработана согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённой Постановление правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. **Концептуальной задачей** деятельности лицея является развитие образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.

Основные цели реализации Программы

• Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности,



Mуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)	
Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год	
Разработано: август 2016 г.	Стр. 24 из 35

культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.

- Совершенствование качества и эффективности образования за счет вхождения в информационное общество и повышение мотивации к обучению.

Для достижения целей осуществляется системный переход к **деятельностно-компетентностной образовательной модели** с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности. В целях реализации Программы учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство образовательной организации, осуществляется социальное партнёрство с социальными учреждениями и организациями города и района. Основной предполагаемый результат реализации программы – создание модели современного лицейского образования с опорой на лучшие традиции отечественной школы, на неограниченные возможности в деятельности слаженного педагогического сообщества, социального партнерства с родительской общественностью, сотрудничества с социальными партнёрами.

Лицей реализует целостные образовательные программы, комплексно влияющие на развитие лицея, принципиально меняющие характер педагогических отношений, содержание и формы организации жизни и работы обучающегося и педагога.

В целях реализации Программы разработаны и **выполняются перспективные программы:**

- Проект «Внедрение робототехники в образовательное пространство лицея, 2015-2019 г.г.»
- Программа «Лицей успеха» (программа работы с детьми с признаками одарённости, конкурсная программа Всероссийского конкурса на лучшую систему работы в образовательной организации, муниципальной системе образования по выявлению, сопровождению развития одарённых детей «Одарённый школьник», 2016 год - Центр развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Кафедрой психологии БГПУ им. М. Акмуллы)
- Концепция воспитательной работы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ до 2020 года

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.



По итогам реализации Программы развития лицея, принятой на период с 2010 года по декабрь 2015 года можно выделить следующие наиболее значимые результаты:

- В 2010 году лицей вошёл в целевую программу Министерства образования Республики Башкортостан по внедрению «Intel - классов». Лицей получил 20 нетбуков Intel – класс в рамках реализации программы «1 ученик : 1 компьютер»
- В 2013 году лицей получил два комплекта (по 25 штук) интерактивной системы обучения, тестирования и голосования VOTUM. Система активно применяются на уроках информатики, математики, библиотечных уроках 1 (начальной) ступени образования, а также воспитательной, социально-психологической службой лицея в рамках профориентационной деятельности. Отчеты, формируемые системой голосования «VOTUM» по каждому классу илициальному обучающемуся, способствуют осуществлению мониторинга задаваемых областей всего класса.
- В 2015 году лицей вошёл в число победителей II республиканского форума «Электронная школа».
- В 2016 году лицей участвовал в вебинарах ГАУ ДПО ИРО РБ «Опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях» и провёл вебинар соответствующей тематики 04 февраля 2016 года (согласно Плана-графика ГАУ ДПО ИРО РБ)
- В 2016 году лицей становится участником конкурсного отбора образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: «Создание информационно-библиотечного центра». КОНКУРС 2. «Развитие школьной библиотеки»
- С 2015 года лицей приступил к реализации проекта «Внедрение робототехники в образовательное пространство лицея, 2015-2019 г.г.». Проект осуществляется с целью экспериментального внедрения и апробации робототехники в образовательное пространство лицея и приобщения обучающихся к программированию в робототехнике. В 2016 году освоена часть материально-технической базы опыта: конструктор Arduino (2 комплекта), конструктор Lego Mindstorms EV3 базовый набор (2 комплекта).



Образовательная организация проводит работу по созданию организационно-методических условий для перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приложение 26. Таблица. Создание организационно-методических условий для перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования).

В течение учебного года в лицее осуществляли предметно-методическую деятельность девять методических объединений (Приложение 18. Методические объединения образовательной организации, 2015 - 2016 учебный год). Мероприятию «День науки – 2016» предшествовала **Методическая неделя**. Открытые уроки, внеклассные занятия, мастер-классы, семинары были объединены общей тематикой **«Формирование ключевых компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС»** (Приложение 27. Программа методической недели, 2015 – 2016 учебный год). В работе методической недели активное участие приняли учителя: Шарипова Ф.А., Галина С.Б., Исхакова Л.И., Басыров Р.Р., Мустафина Г.Ф., Муратшин И.И., Хусаинов Н.Г., Пиргалина М.Х., Сафонова О.А., Дубовая Н.А., Хормушко Е.А., Хуснуллина Г.Б., Альхамова Л.М., Степанова Т.А., Гатауллина Ю.Т., Садретдинова Р.Г., Тимербаева Г.Ф., Галиханова Р.А., Рязапова Ч.Н., Галимова З.Н., Даинова А.Ф., Габдуллина Г.Р.

Сегодня в лицее широко используются различные педагогические технологии. Это обеспечивает мотивацию обучающихся к процессу обучения, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников лицея.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации имеется библиотека с читальным залом и книжным фондом 33243 книг, в том числе 15663 учебников (из них на башкирском языке 1627 экз.).

Основные функциональные задачи библиотеки определены согласно **«Манифеста школьных библиотек» ИФЛА/ЮНЕСКО**, которые составляют основное содержание работы школьной библиотеки:

- поддерживать и обеспечивать образовательные задачи
- развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни
- предоставлять возможности для создания и использования информации
- побуждать обучающихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и



применять полученные данные на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества

- обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые сообщают обучающимся различные идеи, опыт и мнения
- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию
- работать с обучающимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач лицея
- отстаивать идею, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах

Для осуществления этих задач библиотека разрабатывает методики и услуги, комплектует фонды, обеспечивает физический и интеллектуальный доступ к соответствующим информационным ресурсам, предоставляет средства обучения и использует квалифицированный персонал (Приложение 28. Схема. Информационные ресурсы библиотеки образовательной организации).

Организуют работу библиотеки педагоги - библиотекари, имеющие первую квалификационную категорию.

С каждым годом роль школьной библиотеки возрастает. С развитием новых технологий библиотека приобретает ряд новых функций, а педагог-библиотекарь становится компетентным специалистом по работе с информацией (Приложение 29. Таблица. Статистические показатели работы библиотеки образовательной организации по учебным годам).

Разработаны единые требования к обучающимся по использованию и сохранности учебников. Каждый триместр проводятся рейды по классам с проверкой состояния школьных учебников. Результаты проверок учитываются при подведении общих итогов соревнования на лучший класс.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ», а также «Правилами пользования библиотекой». В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределение по отраслям знаний.

В 2016 году в рамках муниципального конкурса «Педагог года - 2016» - педагог-библиотекарь Огородникова Н.В. стала **победителем в номинации «Педагог-библиотекарь - 2016»**.



Библиотека лицея, как информационно-библиотечный центр в последующем, призвана предоставлять информационно-ресурсную, консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации обучающихся, созданию условий для их самообразования. Информационно-библиотечный центр призван стать консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов.

В библиотеке имеется «**Отдел редкой книги**», который существует с 1995 года. Отдел редких книг - самый уникальный отдел библиотеки лицея, в нем собраны книги, которые достойны названия «книжные памятники». Одна из целей Отдела редких книг заключается в том, чтобы собрать редкий фонд библиотеки в одном месте и сохранить для будущих поколений, а также представить этот фонд обучающимся лицея, рассказать о редких собраниях, показать, что благодаря этим книгам можно узнать о людях, о событиях, о династиях. На сегодня фонд редких книг насчитывает **более 100 экземпляров**.

В течение 2015 – 2016 учебного года образовательная организация работала над созданием пространства сетевого взаимодействия с библиотеками, образовательными организациями. Составлены **договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве** с МОБУ «Лицей № 9» ГО г. Сибай РБ, Учалинской центральной городской библиотекой, МАОУ «Гимназия № 93» городского округа г. Уфа РБ, Городской-Детской Модельной-Библиотекой и городской библиотекой № 3. В 2016 году лицей участвовал в конкурсном отборе образовательных организаций в целях предоставления гранта **Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: «Создание информационно-библиотечного центра»**.

2.9. Качества материально-технической базы

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район расположено в типовом здании по улице Ленина, 42 А, рассчитано на 1176 мест, построено в 1979 году. Лицей находится в трехэтажном типовом кирпичном здании. Общая площадь составляет 6362,60 кв.м. Территория лицея асфальтирована, озеленена и огорожена от проезжей части забором. На территории лицея находится спортивная площадка для занятий физической культурой, на которой имеется беговая дорожка, футбольное поле, игровые площадки для баскетбола и волейбола, спортивные сооружения.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 34 кабинета, 2 мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, большой спортивный зал с игровыми площадками, малый спортивный зал, столовая на 250 посадочных мест, актовый зал на 150 мест, медицинский



кабинет. Имеются учебно-опытный участок площадью 1768 кв. м, приусадебный участок – 132885 кв. м, теплица – 160 кв.м.

В лицее имеется центральное тепло-водоснабжение, канализация. В кабинетах и коридорах чисто, на подоконниках и в рекреациях ухоженные цветы, на окнах – тюль, жалюзи. В кабинетах имеется современная мебель, классные доски, интерактивные доски. Световой и температурный режим соблюдаются. Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудован компьютерный кабинет. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Здание образовательной организации расположено в северо-восточной части города, среди новой жилой застройки. Образовательная организация находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне лицея расположены организации дополнительного образования, культуры и спорта. Возможности культурно-спортивных центров лицея использует при организации внеклассной работы. Таким образом, воспитательная система ориентирована на воспитательный потенциал окружающей лицей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудован компьютерный класс, мультимедийные кабинеты с интерактивной доской, учителя прошли обучение основам работы на персональном компьютере и переподготовку с целью использования компьютерных обучающих программ (Приложение 30. Таблицы. Обеспечение образовательного процесса. Приложение 31. Таблица. Оборудование учебно-воспитательного процесса).

ИТ-инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство лицея - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества лицейского образования.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства
- локальную сеть лицея как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии



- мультимедийный кабинет, ресурсный, обеспечивающий техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий
- библиотеку
- сайт образовательной организации

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Организация и проведение ВСКО в образовательной организации обеспечивается согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ и Плана учебно-воспитательной работы образовательной организации на учебный год (п.14 Внутришкольный контроль). Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призвано способствовать управлению качеством образования в образовательной организации. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, степени соответствия образовательных и воспитательных результатов, условий их достижения требованиям ФГОС, ФКГОС ; о тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для проведения в случае необходимости процедур коррекции, принятия обоснованных управленческих решений.

ВСОКО в образовательной организации в 2015 – 2016 учебном году включало:

- стартовая оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) (Приложение 32. Стартовая оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса), 2015 – 2016 учебный год)
 - оценки условий реализации основной образовательной программы
 - оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы (Материалы представлены в Разделе 2 данного отчёта: Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации)
 - оценки метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ
 - оценка личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются и проводятся в образовательной организации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Являются частью

	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)</p> <p>Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год</p> <p>Разработано: август 2016 г.</p>	<p>Стр. 31 из 35</p>
---	---	----------------------

системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива - обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности обучающихся, формирование у них глубоких и прочных знаний, а также развитие их познавательных интересов. Главный заказчик образовательных услуг - родители (законные представители) и обучающиеся. Анализ результатов внутришкольного позволяет выявить насколько лицей качественно и полно удовлетворяет их запросы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	512 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	497 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	520 человек / 54,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)</p> <p>Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год</p>
	Разработано: август 2016 г.
	Стр. 32 из 35

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 8,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 15,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	786 человек / 70,43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	446 человек / 39,96 %
1.19.1	Регионального уровня	40 человек / 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	192 человек / 17,2 %
1.19.3	Международного уровня	180 человек / 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 человек / 9,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1116 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)</p> <p>Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год</p> <p>Разработано: август 2016 г.</p>	Стр. 33 из 35
---	---	---------------

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек / 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек / 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человек / 83 %
1.29.1	Высшая	46 человек / 52 %
1.29.2	Первая	27 человек / 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 5,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек / 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 человек / 78,57 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	80 человек / 71,42 %

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 МР Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ)
	Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ за 2015 - 2016 учебный год
	Разработано: август 2016 г.

Стр. 34 из 35

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,079 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,63 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1116 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,12 кв. м

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённый анализ, самообследование образовательной организации, позволяет:

- своевременно выявить динамику и основные тенденции в развитии системы образования в образовательной организации
- разработать и скорректировать стратегические направления развития системы образования на основе проведённого анализа
- предупредить негативные тенденции в организации образовательного процесса
- определить направления повышения квалификации педагогических работников
- сделать доступной информацию о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей



• стимулировать инновационные процессы с целью поддержания и повышения качества образования

На основе проведённого анализа образовательная организация определяет следующие приоритетные задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- Организация процесса реализации основных общеобразовательных программ согласно основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

- Организация целенаправленного процесса обучения обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни.

- Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся, проведение в лицее работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, использования эффективных методов обучения, увеличения количества и повышения качества занятий физической культуры, повышения качества отдыха детей.

- Организация регулярного повышения квалификации педагогических работников лицея по реализации ФГОС основного общего и основного среднего образования.

- Совершенствовать работу по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

- Повышение результативности выступления обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

- Создание условий для формирования воспитательного социума лицея, воспитание человека – гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

- Ведение целенаправленной системной предпрофильной и профильной работы с обучающимися лицея.

- Организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с ОАО «Учалинский ГОК», ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности.

- Совершенствование материально-технической базы лицея в целях дальнейшего внедрения инновационных образовательных технологий, форм и методов обучения, направленных на совершенствование здоровьесберегающей среды на требуемом современном уровне.

- Формирование инфраструктуры образовательной среды с использованием ИКТ-технологий, совершенствование информационной компетентности учителей лицея.